Рассмотрено, согласовано
Принято
на заседании педагогического совета
Протокол
от 30.05.2015 г. № 11

Рассмотрено, согласовано
Принято
на заседании родительского комитета
Протокол
от 27.05.2015 г. № 5

Рассмотрено, согласовано
Принято
на заседании Совета Центра

Протокол
от 30.05.2015 г. № 3

Утверждено
Приказом директора
от 30.05.2015 г. № 132-од

М.А. Федорова

Учебный план
дошкольного отделения
МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»
на 2015-2016 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план дошкольного отделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования села Мейныпильгыно» (далее по тексту ДО, МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно») разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 N 30038).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, Содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
4. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования села Мейныпильгыно»

Учебный план детского сада МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» разработан на основе основной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 (пилотный вариант).

Программа обеспечивает целостность образовательного процесса, Содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- Социально – коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно – эстетическое развитие
- Физическое развитие

Основная цель воспитательно-образовательного процесса образовательной организации: реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой и во второй половине дня в в первой разновозрастной группе (для детей от 1 года до 3 лет) планируются не более двух НОД, а во второй разновозрастной группе (для детей 3-7 лет)– не более трех. Во второй разновозрастной группе НОД во второй половине дня планируется не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине НОД проводится физкультминутка. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Во второй разновозрастной группе допускается проведение НОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения.

Количество НОД и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.23049-13.

В структуре плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений

Обязательная часть обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы детского сада. Номенклатура НОД сохранена в соответствии с требованиями программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает выполнение приоритетного направления – изучение чукотского языка и национальной культуры через совместную деятельность воспитателя и детей, деятельность под руководством взрослого на занятиях кружка.

В учебном плане устанавливаются соотношения между обязательной частью (80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение общеобразовательной программы) и частью, формируемой образовательным учреждением (20 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение общеобразовательной программы).

Организация воспитательно-образовательного процесса предполагает воспитание и обучение на специальных НОД, в режимных моментах и в свободной самостоятельной деятельности в течение всего дня. Количество и продолжительность НОД соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13.

Данный учебный план призван обеспечить единство и преемственность основных видов деятельности (игровой и образовательной через организацию НОД по всем направлениям в игровой форме с организацией игровых ситуаций или с использованием игровых технологий).

В учебном плане закреплен максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей:

для детей с 1 до 2 лет – 10 НОД в неделю продолжительностью до 5 минут

- для детей с 2 до 3 лет – 10 НОД продолжительностью до10 минут;
- для детей с 3 до 4 лет – 10 НОД продолжительностью до 15 минут;
- для детей с 4 до 5 лет – 10 НОД продолжительностью до 20 минут;
- для детей с 5 до 6 лет – 13 НОД продолжительностью до 25 минут;
- для детей с 6 до 7 лет – 14 НОД продолжительностью до 30 минут.

Максимально допустимое количество НОД в первой половине дня для детей от 1 до3 лет, не превышает одного, от 3 до5 лет не превышает двух, а для детей от5 до 7 лет не более трех.

Структура плана и содержание направлены на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

НОД физического и художественно - эстетического развития составляют не менее 50% от общего времени, предусмотренного на образовательные дисциплины.

Выполнение учебного плана подкрепляется учебно-методической литературой, учебно-наглядными пособиями, игровым материалом, аудио и видео пособиями.

Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей. Организация жизнедеятельности детского сада МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» предусматривает, как организованные педагогами (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, самостоятельную деятельность детей, а так же активное участие родителей (опекунов) в жизни детского сада. Режим дня и сетка НОД соответствуют виду и развитию образовательной организации.

Учебный план
дошкольного отделения МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»
на 2015-2016 учебный год

Образовательные области	**Непосредственно – образовательная деятельность (НОД)**	**Разновозрастная группа**											
		1-2 года		**2 – 3 года**		**3 – 4 года**		**4 – 5 лет**		**5 – 6 лет**		**6 – 7 лет**	
		Количество часов											
		В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
Обязательная часть													
Познавательное развитие													
Познавательное развитие	-формирование элементарных математических представлений					1	32	1	32	1	32	2	64
	-конструирование	1	32	1	32	1	32	1	32	1	32	1	32
Социально- коммуникативное развитие													
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	2	64										
	- ознакомление с окружающим	1	32							1	32	1	32
Речевое развитие													
Речевое развитие	-Обучение грамоте											0,5	16
	-Развитие речи	2	64	1	32	0,5	16	0,5	16	1	32	1	32
	-Ознакомление с художественной литературой			1	32	0,5	16	0,5	16	1	32	0,5	16
Художественно – эстетическое развитие													
Художественно-эстетическое развитие	- музыкальное	2	64	2	64	2	64	2	64	2	64	2	64
	- рисование			1	32	1	32	1	32	2	64	2	64
	- лепка			1	32	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
	- аппликация							0,5	16	0,5	16	0,5	16

Физическое развитие													
Физическое развитие	физкультурное	2	64	3	96	3	96	3	96	3	96	3	96
	ИТОГО	**10**	**320**	**10**	**320**	**10**	**320**	**10**	**320**	**13**	**416**	**14**	**448**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Гражданско-патриотическое развитие	Кружок «Родное слово» 9 ч.					2	64	2	64	2	64	3	96
Художественно-эстетическое развитие	Кружок «Озорной карандаш»							1	32	1	32	1	32
	Кружок «Умелые пальчики»									1	32	1	32
	Кружок «Чудесное превращение бумажного листа»									1	32	1	32
	ВСЕГО					**2**	**64**	**3**	**96**	**5**	**160**	**5**	**192**